

**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ
EŞLEŞTİRME MATRİSİNİN GÖRÜŞÜLMESİNE İLİŞKİN ÇALIŞMA METNİ**

(19.11.2021 Tarihli ve 2021/11 No.lu HEPDAK Akreditasyon Çalışma Gruplarının Sunumları Toplantı Tutanağı Eki)

Toplantı Tutanağı Formu	FR 3.8.1_01
Toplantı No	2021 / 11
Toplantının Adı	HEPDAK Akreditasyon Çalışma Gruplarının Sunumları
Toplantı Tarihi	19.11.2021
Toplantı Yeri	ON-LINE

Belge niteliği: Bu metin, yukarıda bilgileri verilen toplantı tutanağının EK-1 belgesidir.

1. Görüşülme Gerekçesi

Hemşirelik Bölümü program amaçları; mezunların mezuniyet sonrasında mesleki yaşamlarında ulaşmaları beklenen istihdam, mesleki uygulama, etik ve yasal sorumluluk, iletişim, bakım, yaşam boyu öğrenme, bilimsel gelişim, liderlik ve araştırma özelliklerini tanımlamaktadır.

Program amaçları, öğrencilerin eğitim sürecindeki ders başarılarını veya program çıktılarına ulaşma düzeylerini doğrudan ölçen göstergeler değildir. Program amaçlarının gerçekleşme durumu; mezunların mesleki yaşamlarındaki fiilî durumları, öz değerlendirmeleri ve mezunlara ilişkin dış paydaş gözlem ve değerlendirmeleri üzerinden izlenmektedir.

Program amaçlarının nesnel, ölçülebilir ve izlenebilir hâle getirilmesi amacıyla her program amacıyla ilişkili başarımların göstergeleri belirlenmiştir. Başarımların göstergeleri, program amaçlarında tanımlanan mezuniyet sonrası mesleki özelliklerin ve kariyer durumlarının hangi ölçütler aracılığıyla değerlendirileceğini göstermektedir.

Mezun ve dış paydaş geri bildirimleri aynı program amacına ilişkin olmakla birlikte farklı değerlendirme bakış açılarını temsil etmektedir. Mezun geri bildirimleri; mezunların fiilî istihdam durumları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bilimsel etkinliklere katılmaları, eğitim veya yönetim görevleri üstlenmeleri ve araştırma süreçlerinde görev almaları gibi doğrudan yaşanan durumları ve öz değerlendirmeleri ortaya koymaktadır. Dış

paydaş geri bildirimleri ise mezunların mesleki uygulamalarına ilişkin işveren, yönetici ve diğer dış paydaşların gözlem ve değerlendirmelerini yansıtmaktadır.

Bu nedenle mezun ve dış paydaş verilerinden elde edilen sonuçlar tek bir değerde birleştirilmemeli; her sonuç veri kaynağı, ölçüm biçimi, paydası ve dönemi belirtilerek ayrı ayrı değerlendirilmelidir. Yıllar arası karşılaştırmalar yalnızca aynı veri kaynağı, aynı gösterge tanımı ve karşılaştırılabilir ölçüm yöntemi kullanılan dönemler arasında yapılmalıdır.

2. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisi

Program Amacı	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Veri Kaynakları	Gerekçe
PA1. Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda ve okullarda hemşire olarak istihdam edilir.	BG1. Mezunların istihdam edilme ve işe alımda tercih edilme düzeyi Başlangıç hedef değeri: Mezun istihdam oranı $\geq$ %80	Mezuniyetten sonraki ilk üç yıl içinde aktif olarak çalışan mezunların ve hemşirelik alanıyla ilişkili bir işte çalışan mezunların oranı izlenir. Dış paydaşların mezunları işe alma veya yeniden tercih etme durumu ayrıca değerlendirilir.	Ana kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi ve mezun izleme sistemi. Destekleyici kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.	Program amacının temel odağı mezunların istihdam edilmesidir. Mezunların fiili çalışma durumu doğrudan gösterge; dış paydaşların işe alım tercihi ise destekleyici göstergedir.

Program Amacı	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Veri Kaynakları	Gerekçe
PA2. Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuatı, mesleki değerleri ve etik ilkeleri dikkate alır.	BG2. Etik ilkelere uygun davranma düzeyi Başlangıç hedef değeri: Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70 Kaynağa özgü izleme notu: 5’li Likert ile izlenen dönemlerde izleme eşiği $\geq 4,00/5,00$	Mezunların mesleki uygulamalarında etik ilkelere, mesleki değerlere ve etik karar verme süreçlerine uygun davranma düzeyi değerlendirilir. Dış paydaş değerlendirmesi dış gözlemi, mezun değerlendirmesi öz değerlendirmeyi yansıtır.	Ana kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi.	Mesleki etik ilkelere uygun davranış, program amacında tanımlanan profesyonel değerlerin uygulamadaki karşılığını göstermektedir.

Program Amacı	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Veri Kaynakları	Gerekçe
PA2. Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuatı, mesleki değerleri ve etik ilkeleri dikkate alır.	BG3. Yasal düzenlemelere ve mesleki sorumluluklara uyum düzeyi Başlangıç hedef değeri: Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %50 Kaynağa özgü izleme notu: 5’li Likert ile izlenen dönemlerde izleme eşiği $\geq 4,00/5,00$	Mezunların mesleki uygulamalarında ilgili mevzuata, hasta güvenliği ilkelerine, görev ve sorumluluklarına uygun davranma düzeyi değerlendirilir.	Ana kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi.	Mevzuata uygun çalışma, hasta güvenliğini koruma ve mesleki sorumlulukları yerine getirme durumu bu gösterge aracılığıyla izlenmektedir.
PA3. Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü gerçekleştirir; sağlıklı/hasta birey, ailesi ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişimi sürdürür.	BG4. Ekip çalışması ve etkili iletişim becerileri Başlangıç hedef değeri: Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70	Mezunların sağlık ekibi içinde iş birliği yapma, ekip çalışmalarına katılma; sağlıklı/hasta birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurma düzeyi değerlendirilir.	Ana kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi.	Ekip çalışması ve etkili iletişim mesleki uygulama ortamında dış paydaşlar tarafından gözlemlenebilir; mezun öz değerlendirmesi tamamlayıcı bilgi sağlar.

Program Amacı	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Veri Kaynakları	Gerekçe
PA3. Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü gerçekleştirir; sağlıklı/hasta birey, ailesi ve sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişimi sürdürür.	BG5. Kanıta dayalı, bütüncül ve bireye özgü bakım uygulama düzeyi Başlangıç hedef değeri: Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70	Mezunların hemşirelik bakımını güncel bilimsel bilgi ve kanıtlara dayalı olarak planlama, uygulama ve değerlendirme; bireyin fiziksel, psikolojik, sosyal ve kültürel özelliklerini dikkate alma düzeyi değerlendirilir.	Ana kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi. Destekleyici kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi.	Program amacının temel odağı bireye özgü, bütüncül ve kanıta dayalı bakım sunulmasıdır.
PA4. Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliklere açık olur, bilimsel gelişmeleri takip eder ve araştırma süreçlerinde sorumluluk alır.	BG6. Yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi Başlangıç hedef değeri: Olumlu değerlendirme oranı $\geq$ %70 Kaynağa özgü izleme notu: 5’li Likert ile izlenen dönemlerde izleme eşiği $\geq$ 4,00/5,00	Mezunların mesleki gelişim etkinliklerine, kurs ve sertifika programlarına katılma; lisansüstü eğitime devam etme ve kariyer gelişimini sürdürme durumları değerlendirilir.	Ana kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi ve kurumsal mezun kayıtları. Destekleyici kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi, mezunların gerçek katılım ve eğitim durumlarıyla doğrudan izlenmektedir.

Program Amacı	Başarım Göstergesi	Operasyonel Tanım ve Ölçüm	Veri Kaynakları	Gerekçe
PA4. Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliklere açık olur, bilimsel gelişmeleri takip eder ve araştırma süreçlerinde sorumluluk alır.	BG7. Bilimsel etkinliklere katılım düzeyi Başlangıç hedef değeri: Bilimsel etkinliklere katılım oranı $\geq$ %30	Mezunların kongre, sempozyum, konferans, kurs, çalıştay ve diğer bilimsel etkinliklere mezuniyet öncesinde ve sonrasında katılma oranları izlenir.	Ana kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi. Destekleyici kaynak: Etkinlik katılım kayıtları ve Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.	Bilimsel gelişmeleri takip etme durumu, gerçek katılım verileriyle doğrudan izlenebilmektedir.
PA4. Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliklere açık olur, bilimsel gelişmeleri takip eder ve araştırma süreçlerinde sorumluluk alır.	BG8. Eğitim, yönetim ve liderlik rollerinde görev alma düzeyi Başlangıç hedef değeri: Eğitim, yönetim veya liderlik rolünde görev alma oranı $\geq$ %20	Mezunların öğrenci, hasta, hasta yakını veya sağlık çalışanlarına eğitim verme; birim sorumluluğu, yöneticilik, koordinatörlük veya liderlik görevi üstlenme durumları değerlendirilir.	Ana kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi ve kurumsal mezun kayıtları. Destekleyici kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.	Eğitim, yönetim ve liderlik rollerinde görev alma profesyonel gelişim ve kariyer ilerlemesinin somut göstergesidir.
PA4. Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliklere açık olur, bilimsel gelişmeleri takip eder ve araştırma süreçlerinde sorumluluk alır.	BG9. Araştırma süreçlerinde görev alma düzeyi Başlangıç hedef değeri: Araştırma süreçlerinde görev alma oranı $\geq$ %30	Mezunların bilimsel araştırma, proje, veri toplama, veri analizi, bildiri, yayın veya araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması süreçlerinde görev alma oranları izlenir.	Ana kaynak: Mezun Geri Bildirim Anketi ve araştırma/proje kayıtları. Destekleyici kaynak: Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi.	Araştırma faaliyetlerine katılım, bilimsel bilgi üretme ve araştırma sonuçlarından yararlanma davranışlarını göstermektedir.

Sayısal hedeflere ilişkin açıklama: Başlangıç hedef değerleri BG1 için $\geq \%80$; BG2 için $\geq \%70$; BG3 için $\geq \%50$; BG4 için $\geq \%70$; BG5 için $\geq \%70$; BG6 için $\geq \%70$; BG7 için $\geq \%30$; BG8 için $\geq \%20$ ve BG9 için $\geq \%30$ olarak gösterilmiştir. BG2, BG3 ve BG6'nın 5'li Likert ortalamasıyla izlendiği dönemlerde $\geq 4,00/5,00$ izleme eşiği kullanılır. Yüzdeye dayalı sonuçlar ile Likert ortalamaları aynı veri serisi olarak birleştirilmez; mezun ve dış paydaş sonuçları veri kaynağı belirtilerek ayrı ayrı raporlanır.

3. Veri Kaynaklarının Kullanımına İlişkin Esaslar

- Mezun geri bildirimleri, mezunların kendi mesleki durumlarını ve deneyimlerini bildirdikleri öz değerlendirme ve durum verileridir.
- Dış paydaş geri bildirimleri, mezunların mesleki uygulamalarının işveren, yönetici ve diğer dış paydaşlar tarafından gözlemlenmesine dayalı değerlendirmelerdir.
- Kurumsal kayıtlar; mezunların istihdam, lisansüstü eğitim, bilimsel etkinlik, eğitim-yönetim görevi ve araştırma faaliyetlerine ilişkin doğrulanabilir kayıtlarıdır.
- Bir başarıım göstergesi birden fazla veri kaynağı ile izlendiğinde sonuçlar tek bir ortalamaya dönüştürülmemeli ve birbirinin yerine kullanılmamalıdır.
- Program amacına ulaşma durumu değerlendirilirken ana veri kaynağının sonucu esas alınmalı; diğer kaynaklardan elde edilen sonuçlar destekleyici ve doğrulayıcı kanıt olarak kullanılmalıdır.
- Yıllar arası eğilim değerlendirmeleri yalnızca aynı veri kaynağı, aynı gösterge tanımı, aynı hesaplama yöntemi ve karşılaştırılabilir veri toplama aracı kullanılan dönemler arasında yapılmalıdır.

4. Değerlendirme

Program amaçları ile başarıım göstergeleri arasındaki ilişki incelendiğinde; PA1'in mezunların fiilî istihdam durumu ve dış paydaşların işe alım tercihleriyle, PA2'nin etik ilkelere ve yasal-mesleki sorumluluklara uyuma ilişkin mezun öz değerlendirmeleri ve dış paydaş gözlemleriyle, PA3'ün ekip çalışması, iletişim ve kanıta dayalı-bütüncül bakım uygulamalarına ilişkin mezun ve dış paydaş değerlendirmeleriyle, PA4'ün ise yaşam boyu öğrenme, lisansüstü eğitim, bilimsel etkinlik, eğitim-yönetim rolleri ve araştırma faaliyetlerine katılım verileriyle izlenebildiği değerlendirilmiştir.

Mezun ve dış paydaş geri bildirimlerinin farklı değerlendirme bakış açılarını temsil ettiği dikkate alınarak sonuçların tek bir değerle birleştirilmemesi; her sonucun veri kaynağı, ölçüm yöntemi, kullanılan soru veya maddeler, payda ve dönem bilgisiyle birlikte ayrı olarak raporlanması uygun görülmüştür.

5. Çalışma Grubu Karar Önerisi

1. Program Amaçları-Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisine operasyonel tanım, ana veri kaynağı, destekleyici veri kaynağı ve ölçüm yöntemi bilgilerinin eklenmesine,
2. Mezun ve dış paydaş geri bildirim sonuçlarının ayrı ayrı raporlanmasına ve aritmetik olarak birleştirilmemesine,
3. PA1-BG1 kapsamında mezunların fiilî istihdam durumunun ana gösterge; dış paydaşların işe alım tercihinin destekleyici gösterge olarak kullanılmasına,
4. PA2 ve PA3 kapsamındaki etik, mevzuat, iletişim ve bakım göstergelerinde dış paydaş değerlendirmesinin ana; mezun öz değerlendirmesinin destekleyici veri olarak kullanılmasına,
5. PA4 kapsamındaki yaşam boyu öğrenme, bilimsel etkinlik, eğitim-yönetim ve araştırma göstergelerinde mezun geri bildirimleri ile kurumsal kayıtların ana veri kaynağı olarak kullanılmasına,
6. Yıllar arası karşılaştırmalarda yalnızca aynı veri kaynağı ve aynı ölçüm yöntemiyle elde edilen sonuçların karşılaştırılmasına,
7. Ders başarıları ile program amaçlarına ilişkin mezun ve dış paydaş verilerinin birbirinden ayrı değerlendirilmesine,
8. Program amaçlarına ilişkin iyileştirme çalışmalarında yapılan uygulamaların kanıtlarıyla birlikte gösterilmesine; uygulama ile mezun/dış paydaş sonucu arasında doğrudan nedensellik kurulmamasına
9. Başlangıç hedef değerlerinin $BG1 \geq \%80$, $BG2 \geq \%70$, $BG3 \geq \%50$, $BG4 \geq \%70$, $BG5 \geq \%70$, $BG6 \geq \%70$, $BG7 \geq \%30$, $BG8 \geq \%20$ ve $BG9 \geq \%30$ olarak korunmasına; 5'li Likert ile izlenen BG2, BG3 ve BG6 için $\geq 4,00/5,00$ izleme eşiğinin ayrıca belirtilmesine,

Ek not: Bu belge, Program Amaçları ve Program Çıktıları Çalışma Grubu toplantı tutanağının EK-1'i olarak hazırlanmıştır.